



**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS XII MEKATRONIKA
DI SMK NEGERI 3 SALATIGA TAHUN AJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Krisna Widianto

132015029

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGIRUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 69 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 325212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu / http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KRISNA WIDIANTO
NIM : 132015029 Email : krisnawidianto1997@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN EFikasi DIRI PADA
SISWA KELAS XII MEKATRONIKA DI SMK NEGERI 3 SALATIGA TAHUN
AJARAN 2018/2019
Pembimbing : 1. Dr. Umbu Tagela, M.Si.
2. Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 07 Januari 2019



Krisna Widianto



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KRISNA WIDIANTO
NIM : 132015029 Email : krisnawidianto1997@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN EFikasi DIRI PADA
SISWA KELAS XII MEKATRONIKA DI SMK NEGERI 3 SALATIGA TAHUN
AJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terpisahkannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilengkapi dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (tidak koprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 07 Januari 2019

Krisna Widiyanto

1956
Mengetahui,

Dr. Umu Tagela, M.Si.
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS XII MEKATRONIKA
DI SMK NEGERI 3 SALATIGA TAHUN AJARAN 2018/2019

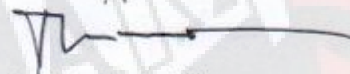
TUGAS AKHIR


Diajukan Kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan

oleh

Krisna Widiyanto
132015029

Disetujui Oleh


Dr. Umu Tagela, M.Si
Pembimbing I


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Pembimbing II

1956

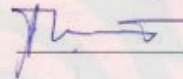
LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS XII MEKATRONIKA
DI SMK NEGERI 3 SALATIGA TAHUN AJARAN 2018/2019

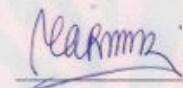
oleh
Krisna Widiyanto
132015029

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 13 Desember 2018

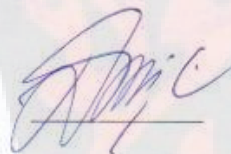
Dr. Umbu Tagela, M.Si.
Pembimbing I

 18/12/2018

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Pembimbing II

 18/12/2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.
Peninjau Ulang

 17/12/2018

Mengesahkan,


Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Plh Dekan FKIP UKSW

1956


Setyorini, M.Pd.
Kaprodi BK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ketika kita memilih untuk melawan hal yang membuat kita menyerah, percayalah itu merupakan awal sebuah kesuksesan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta orang tua, kakak, untuk keluarga Paskibra DBW, serta tak lupa untuk rekan rekan saya sahabat-sahabat saya di FKIP BK UKSW 2015.

Semoga rencana kedepan dilancarkan semuanya AAMIIN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan sedalam-dalamnya atas kehadiran Tuhan YME atas segala anugerah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan karya skripsi yang berjudul “ Hubungan Kematangan Emosi Dengan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XII Mekatronika di SMK Negeri 3 Salatiga Tahun 2018/2019”.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu melalui kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga atas kepemimpinan beliau dalam mengoptimalkan kegiatan akademik di lingkungan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga serta memberika izin penelitian.
2. Setyorini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Dr. Umbu Tagela, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tugas akhir ini hingga selesai.
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tugas akhir ini hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan dan membekali penulis.
6. Suripan, S.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 3 Salatiga yang telah memberikan waktu dan tempat untuk penulis dalam mengadakan penelitian ini serta memberikan kemudahan guna mendukung terlaksananya penelitian ini dengan lancar.
7. Guru dan Staf SMK Negeri 3 Salatiga yang telah membantu penulis guna memperoleh data siswa.

8. Orang tua dan kakak tersayang yang senantiasa memberikan dukungan moril serta materi dalam mewujudkan penulis untuk menyelesaikan jenjang pendidikan S1 di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
9. Teman spesialku yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan selalu menguatkan penulis ketika merasa lelah mengerjakan skripsi ini, terimakasih sudah bersabar untuk penulis.
10. Sahabat-sahabat di FKIP BK, Maulita, Rafina, Puji dan seluruh mahasiswa BK angkatan 2015 terimakasih selalu memberi dukungan untuk penulis dan memberikan pengalaman yang tak terlupakan saat kita bersama-sama.
11. Anak-anak Paskibra Dharma Bumi Wicaksana SMK Negeri 3 Salatiga, terimakasih untuk selalu diberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu baik dari persiapan sampai dengan akhir penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya bagi mahasiswa pada khususnya.

Salatiga, September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Efikasi Diri	9
2.1.1. Pengertian Efikasi Diri	9
2.1.2. Aspek-aspek Efikasi Diri	10
2.1.3. Sumber Efikasi Diri.....	11
2.1.4. Ciri-ciri Efikasi Diri	12
2.1.5. Cara Meningkatkan Efikasi Diri.....	13
2.1.6. Fungsi Efikasi Diri	14
2.2 Kematangan Emosi	16
2.2.1. Pengertian Kematangan Emosi.....	16
2.2.2. Ciri-ciri Individu yang Telah Matang Emosinya.....	17
2.2.3. Aspek-aspek Terjadinya Kematangan Emosi.....	17
2.2.4. Karakteristik Kematangan Emosi Remaja.....	18
2.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	19
2.3 Hubungan Kematangan Emosi dengan Efikasi Diri	20
2.4 Penelitian yang Relevan	23
2.5 Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel	24
3.3.1. Populasi	24
3.3.2. Sampel	25
3.4 Definisi Operasional	25
3.3.1. Kematangan Emosi	25
3.3.2. Efikasi Diri	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Uji Validitas dan Relibilitas	29
3.7 Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	33
4.2 Pelaksanaan Penelitian	33
4.3 Analisis Hasil Penelitian	33
4.3.1. Hasil Analisis Deskriptif	34
4.3.2. Hasil Analisi Korelasi	37
4.3.3. Uji Hipotesis	38
4.4 Pembahasan	38

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran-saran	41

DAFTAR PUSTAKA	43
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
-------------------	--

ABSTRAK

Krisna Widiyanto (2018). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XII Mekatronika di SMK Negeri 3 Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019*. Tugas Akhir. Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I : Dr. Umbu Tagela, M.Si., Pembimbing II : Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Kata kunci : Kematangan Emosi, Efikasi Diri

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 3 Salatiga. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XII Mekatronika SMK Negeri 3 Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara kematangan emosi dengan efikasi diri pada siswa kelas XII Mekatronika di SMK Negeri 3 Salatiga tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Pengambilan sampel menggunakan sampel total seluruh siswa kelas XII Mekatronika di SMK Negeri 3 Salatiga sebanyak 64 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah *Kendall's Tau_b*. Teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan dua jenis skala, pertama yaitu skala kematangan emosi yang peneliti kembangkan berdasarkan teori Walgito (1984) dalam (Riwayat 2010). Kedua skala efikasi diri yang peneliti kembangkan dari teori Bandura (1997). Pengolahan data menggunakan program *SPSS for Windows 17.0 version*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara kematangan emosi dengan efikasi diri pada siswa kelas XII Mekatronika di SMK Negeri 3 Salatiga tahun Ajaran 2018/2019, dengan nilai $r = 0,671$ dan koefesien signifikansi $0,000 \leq 0,05$, hubungan tersebut positif dan signifikan. Dengan demikian, hipotesis peneliti "Ada hubungan yang signifikan antara kematangan emosi dengan efikasi diri pada Siswa Kelas XII Mekatronika di SMK Negeri 3 Salatiga tahun Ajaran 2018/2019", diterima.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa Kelas XII Mekatronika	25
Tabel 3.2 Skor Jawaban Pernyataan Skala Sikap.....	27
Tabel 3.3 Sebaran Item Skala Kematangan Emosi	27
Tabel 3.4 Skor Jawaban Pernyataan Skala Sikap.....	28
Tabel 3.5 Kisi Kisi Instrumen Efikasi Diri	28
Tabel 3.6 Kategori Validitas	30
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas	31
Tabel 3.8 Reliabilitas Kematangan Emosi	31
Tabel 3.9 Reliabilitas Efikasi Diri.....	32
Tabel 4.1. Daftar Deskripsi Subjek Penelitian	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kematangan Emosi.....	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	36
Tabel 4.4 Tabel Interval Korelasi.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Kematangan Emosi
2. Instrumen Efikasi Diri
3. Uji Validitas Kematangan Emosi
4. Uji Validitas Efikasi Diri
5. Data Variabel Kematangan Emosi
6. Data Varibel Efikasi Diri
7. Surat Ijin Penelitian
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

